



Natursyn for sagen på SUP



stevns kommune

Naturvejleder Louise Villumsen



Forløbet kort fortalt..

Dag 1

Elevernes lokale strand

Emne: Hvad de tror der er under overfladen.

Spørgsmål der diskuteres:

Strand-naturen

- Hvad naturligt er der ved det?

- Hvad gør det til natur?

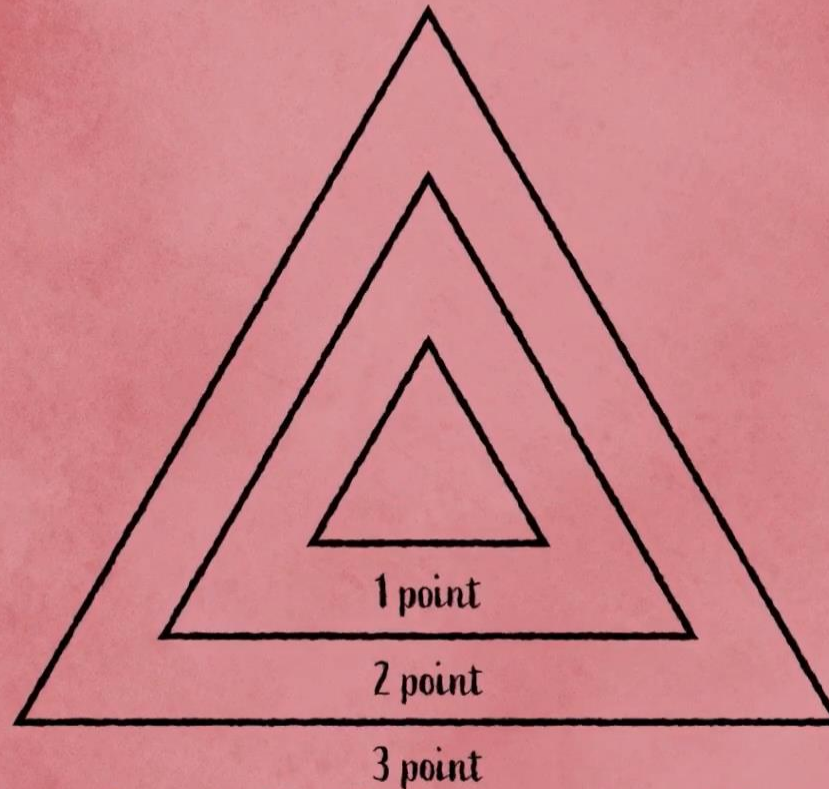
Hvad er natur?

Klassen ser natursyns-filmen og taler om de tre natursyn.

Natursynstrekanter...

Træning i modelleringskompetencen.

Rekreativ natur



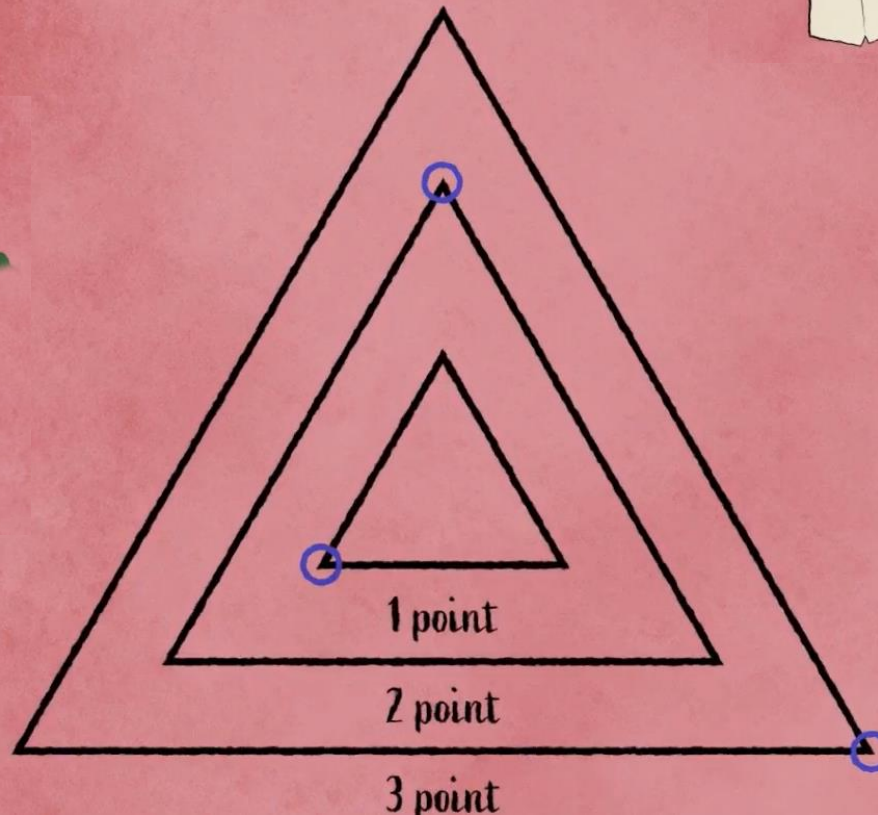
Vild natur

Produktiv natur

hvordan vi skal bruge naturen i Danmark,

Eksempel på natursyn..

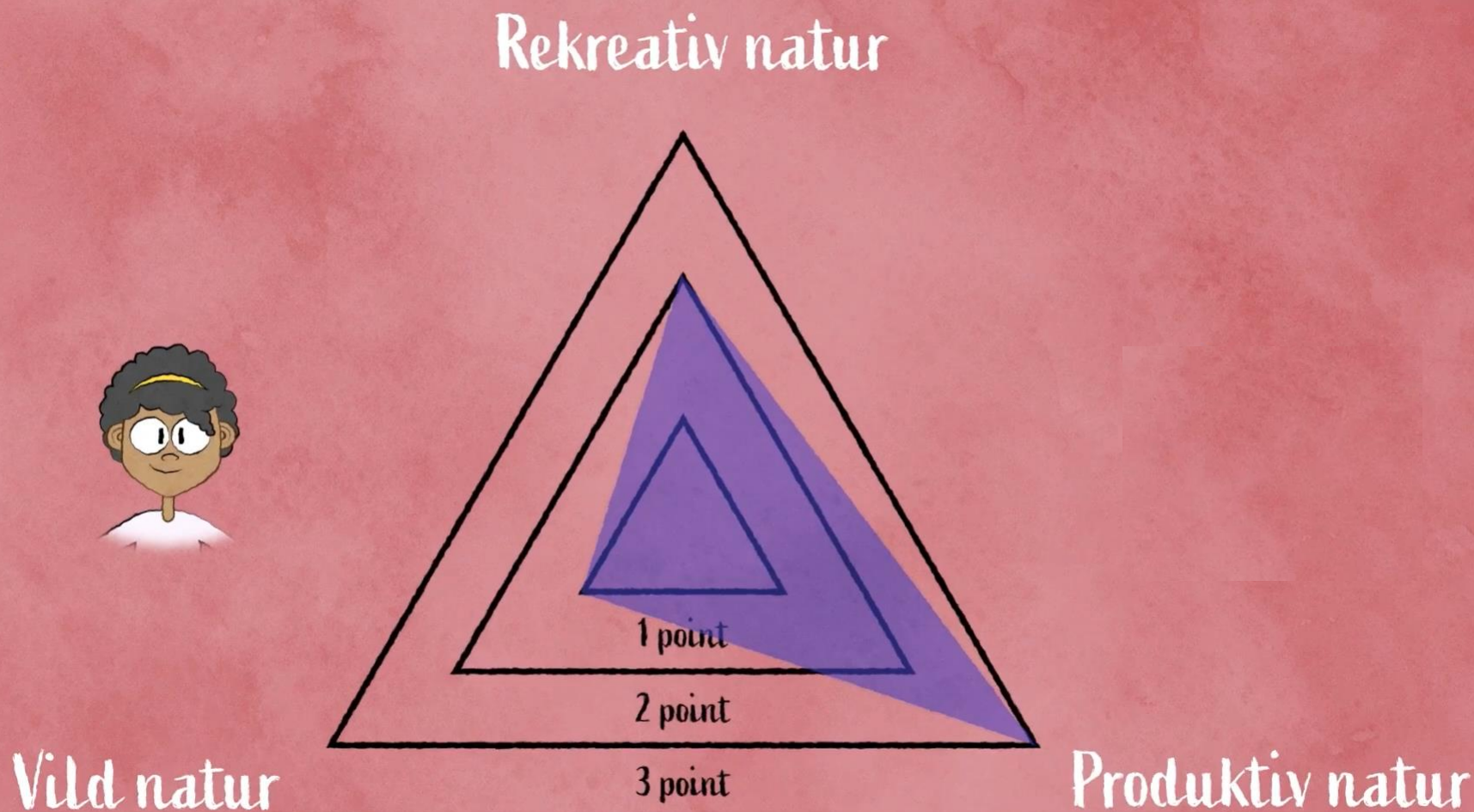
Rekreativ natur



Vild natur

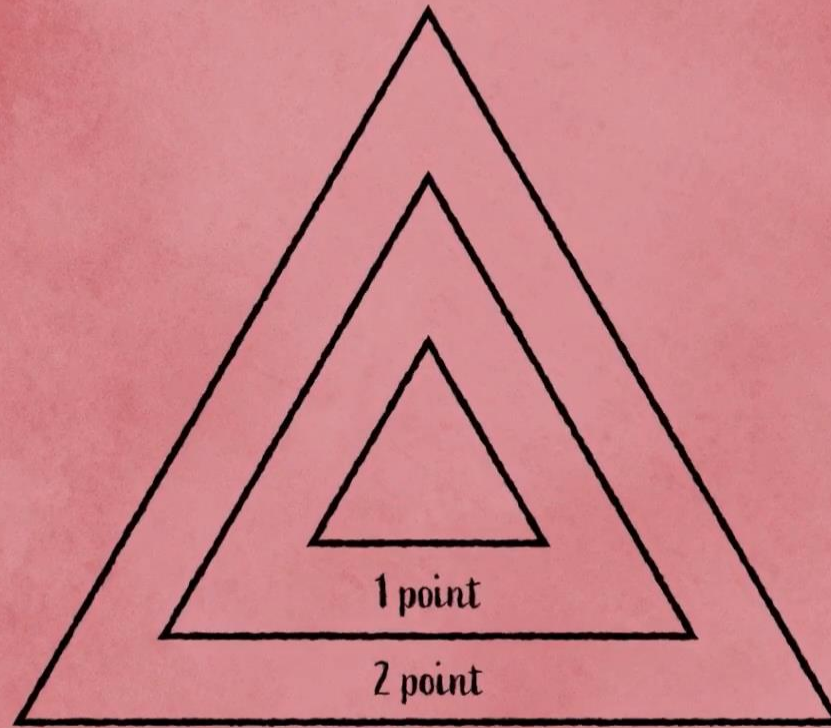
Produktiv natur

...og udfyldning. Modellering udført!



Natursynstrekanten... Udfyld din egen 😊

Rekreativ natur



Vild natur

3 point

Produktiv natur

hvordan vi skal bruge naturen i Danmark,

Dag 2

SUP&snorkel – iagttagelser ved og under vandet.

Fire opgaver på land:

1. Natursynet - modellering
2. Kystbeskyttelse - skriveopgave
3. Faglig læsning
4. Praktisk undersøgelse

En opgave på/i vand: Hvordan ser der ud under overfladen?



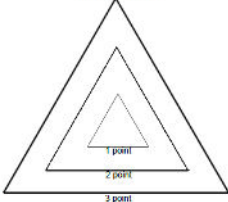
Kære elev – skriv dit navn her: _____
 Tak fordi I vil være med på forløbet Natursyn for søgen. Om kort tid skal I ud på vandet og undersøge hvad der er under overfladen. Men først skal du lige svare på nogle spørgsmål.

OPGAVE 1

A: Hvad forestiller du dig, der er under overfladen lige her? Skriv det på de næste tre linjer.

B: Hvad er vigtigst for dig, når du tænker på et naturområde? Is det vigtigst for dig at naturen får plads til bare til at passe sig selv? Så skal du sætte en prik i nederste venstre spids, så får det natursyn flest point. Hvis det er vigtigt for dig at kunne bruge stranden til at slappe af, bade, surfe, no kajak eller lignende, så sætter du prikken i øverste spids. synes du det er vigtigt at der er vigtigst at have kan bruges til at vi får noget ud af det. F.eks. fisk, skov eller vindmøller, som kan leve viden til os, så er det i højre spids, at prikken skal sættes (produktiv natur). Sæt nu en prik i det du synes er næst vigtigst (2 point – en spids i den mellemste trekant) og mindst vigtigt (1 point – mindste trekant). Til sidst skraver du den trekant, der er fremkommet mellem dine prikker.

REKREATIV NATUR



3 point

C: Moner du at vi påvirker naturen med vores aktiviteter i dag? _____

OPGAVE 2: Beskriv hvad du ser på billederne.



OPGAVE 3

Følg læsning om Rødvig Sandstrand – sæt ring om de ord du ikke kender.

Kysten er en klintekyst præget af skrænten i moræneler. Kysten er udsat for erosion. Det betyder, at havets bølger tager noget af sandet og leret fra skrænten. Det naturlige sand på stranden stammer dels fra erosion af skrænten og dels fra erosion af Stevns Klint.

Der er et naturligt indhuk i kysten syd for Rødvig Havn og derfor har der gennem mange hundrede år været en sandstrand syd for havnen, mens stranden nord for havnen har været en rai-strand (strand med småsten) – og længere mod syd ved Fælleskov er det et naturligt udspring, der bremser sedimenttransporten fra nord. Sediment er en masse af ensartede partikler der er aflejret i jordskorpen eller på bunden af et hav eller en sø.

Inden sommerhusene blev bygget, var området præget af en naturlig klintekyst, med en bred sandstrand nedenfor klinten (og nogle steder småsten og rai). Oprindeligt var fiskerbåvnen en lille havn, som næsten ikke påvirkede sedimenttransporten fra nord mod syd.

Kystbeskyttelsen holder på skræntens materialer. Havet fortsætter med at fjerne sand (erosionen fortsætter) og derfor er stranden blevet mindre og mindre siden 1970'erne.

Udvoldsen af havnen er sket flere gange siden 1850'erne, til senest i 1980'erne. Det har ført til at haven nu i højere grad end før kan påvirke sedimenttransporten fra nord mod syd og derfor er menneskene skyld i, at der kommer mindre sand til stranden.

"Det sure hjørne" tæt på havnen, kaldes sådan, fordi der ofte samles tang i dette område. Vind og vejlr har svært ved at få tangen væk igen, når den først er kommet ind i hjørnet.

To steder på stranden er der regnvandsudløb. Det er også menneskelig påvirkning af stranden. Man bør ikke bade i nærheden af regnvandsudløberne, da snavs fra veje og hustage kommer ud i havet fra ved de to udløb.

Stevns Kommune har sandfodret i 2021 med 15.000 m³ sand (fotos i opgave 2)

Stevns Kommune fjerner nogle gange lang fra stranden, men kun i badesæsonen – og kun hvis tangen ligger på stranden. Man kan ikke fjerne fedtemagtig tang der flyder rundt i vandkanalen.

OPGAVE 4

Rai er sten i størrelse fra 30 til 80 millimeter i diameter. Rai bruges til at lave beton.



A: Kan du finde rai på stranden?

Fjerne af sommerhusene, har etableret forskellige former for kystbeskyttelse:

Pallsademure i træ



Lodrette betonmure



Glas (sten muret ind i beton)



Stenkastinger



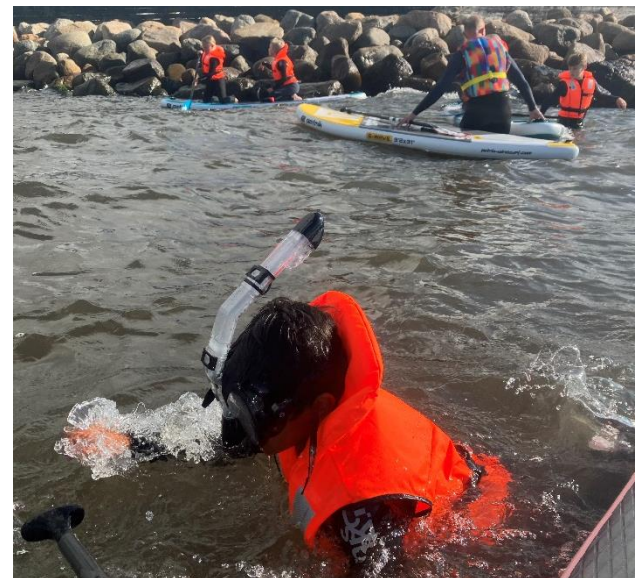
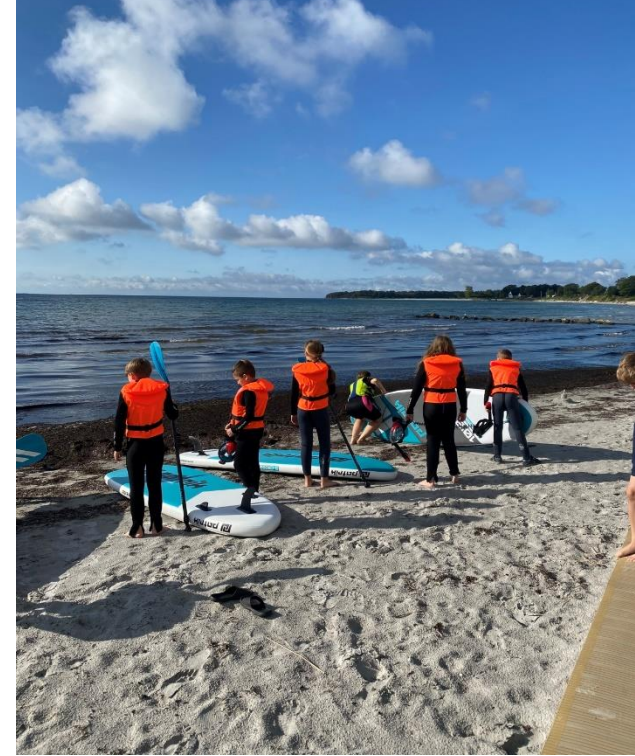
B: Kan du finde en eller flere af de fire typer af kystbeskyttelse her på stranden?

C: Kan du finde de to regnvandsudløb?

Når man ikke var på vandet, var der opgaver...



...og det klarede de også fint!





Dag 3

Opgave: Få flere elever med ud i naturen.

Tag en anden (gerne yngre) klasse med til jeres lokale strand

- fortæl dem om hvad I så på SUP-snorkel-turen
- forklar hvad natursyn er og spørg ind til deres.
- fortæl hvad I har lært fra opgaverne



Tak for opmærksomheden...

...vil I vide mere, så kom og skriv jer på mail-listen,

eller skriv til stevnsnaturcenter@stevns.dk

Eller ring til 20357899.

Kom meget gerne med feedback/kommentarer 😊

