

# Lærerstuderende og 3. klasser arbejder sammen om bæredygtighed

Thora Bundgaard, Viborg Kommune

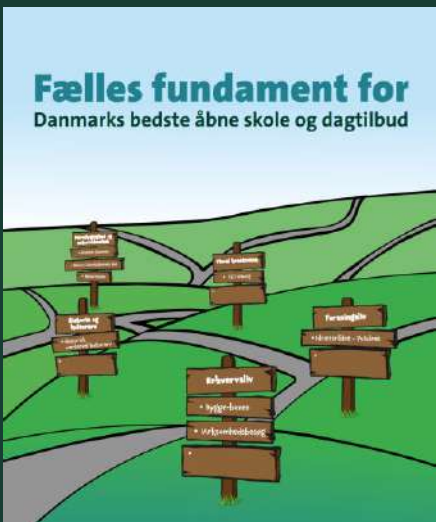
Ditte Lauritsen, Uddannelsesudvikling, VIA UC

Peer Daugbjerg, LU i Skive, VIA UC

# Dagsorden

- Hvad er grønne uger sammen ved TB
- Hvad er outdoor & Grøn balance profilen ved PD
- Eksempler på aktiviteter ved PD
- Hvad får kommunen ud et sådant samarbejde ved TB
- Hvad får VIA generelt ud af et sådant samarbejde ved DL
- Hvad får LU i Skive ud af et sådant samarbejde ved PD

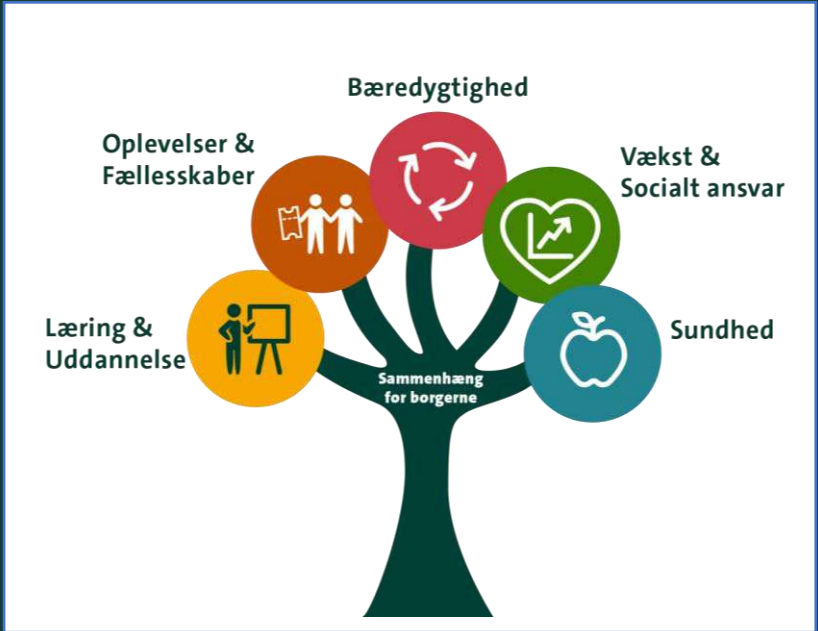
# Viborg Kommune - Grønne Sammen



**BÆREDYGTIGHED OG NATURVIDENSKAB**  
 Viborg Kommune er der flere institutioner, der kan hjælpe med at understøtte børnenes læring inden for temaet bæredygtighed og naturvidenskab; Naturskolen, Energimuseet, Naturvidenskabernes Hus, REVAS m.fl.

Emneugen "Grønne Sammen" sætter et særligt lys på den grønne omstilling, klima og bæredygtighed.

	Indskoling	Melletrin	Udskoling
<b>Grønne Sammen</b>	Alle elever deltager i den fælles emneuge, som afvikles hvert år i uge 36 og 37.  Forløb i <b>Grønne Sammen</b> kan bookes via KLC-Viborg.	Alle elever deltager i den fælles emneuge, der løber i uge 36 eller 37.  6. klasserne kommer til Energimuseet til forløbet "Bæredygtig energi og ansvarlig produktion og forbrug".  Forløb i <b>Grønne Sammen</b> kan bookes via KLC-Viborg.	Alle elever deltager i den fælles emneuge, der løber i uge 36 eller 37.  8. klasse møder The Animation Workshop og arbejder med det visuelle sprog i Grønne Sammen.  Forløb i <b>Grønne Sammen</b> kan bookes via KLC-Viborg.



Thora Bundgaard Sørensen  
[tsoer@viborg.dk](mailto:tsoer@viborg.dk)  
 87871072



**Grønne Sammen**

Menneskets samspil med naturen

Erhvervsliv

**KLIMAPLAN**  
2022 - 2050

Energi	Transport	Fødevarer
Affald	Forbrug	Klimatilpasning



# Grønne Sammen - formål

Grønne Sammen skal gøre hele Viborg Kommune mere grøn og bæredygtig samt mobilisere forståelsen omkring bæredygtighed og grøn omstilling.

Det gør vi ved at:

- give vores børn og unge **grønne handlekompetencer**
- skabe et **fællesskab** om den grønne dagsorden, hvor der er mulighed for at **inspirere hinanden**
- **samle aktører** i kommunen om aktiviteter for børn og unge
- invitere erhvervs- og foreningsliv samt kultur- og uddannelsesinstitutioner med i **samarbejdet om**

**Grønne Sammen**



**VIBORG**  
KOMMUNE

## Den nye nødvendighed

I den bæredygtige skole handler det ikke kun om selv at blive dygtig, men også om at ville forandre verden.

Det er her, børn og unge får et ståsted og en mission. De kommer i trivsel.

Bæredygtighed skal være den røde tråd i undervisningen, praktiseres konkret i elevernes egen hverdag og i projekter rettet mod verden udenfor.

At trives er at udrette noget og få betydning.

**Derfor er den bæredygtige skole vores nye nødvendighed.**

1. Bæredygtig dannelse skal sikres gennem undervisning i grøn omstilling og bæredygtighed med fokus på **handlekompetence og tværfaglighed på alle uddannelsesstrin.**
2. **Bæredygtig dannelse** skal være en del af de enkelte uddannelsers **formålsparagraffer.**
3. Skoler og uddannelsesinstitutioner skal **reducere det økologiske fodaftryk fra deres samlede drift og virke.**
4. Skoler og uddannelsesinstitutioner skal **arbejde aktivt for omstillingen til et bæredygtigt samfund i samarbejde med andre institutioner, virksomheder og civilsamfundet.**





# 10.000 børn og unge er Grønne Sammen

*I Viborg Kommune vil vi tage vores del af ansvaret for at skabe en grønnere fremtid for de kommende generationer.*

*Det gør vi blandt andet ved at holde en årlig tilbagevendende emneuge i uge 36 og 37, som vi kalder Grønne Sammen. Her udbreder vi viden om bæredygtighed og grøn omstilling til vores 10.000 børn og unge i alle kommunens skoler på en lærerig og underholdende måde.*



DAGTILBUD GRUNDSKOLE UNGDOMSUDD. KURSER UDBYDERE VÆRKTØJ ▼ TRANSPORT KUNSTNER OM OS ▼



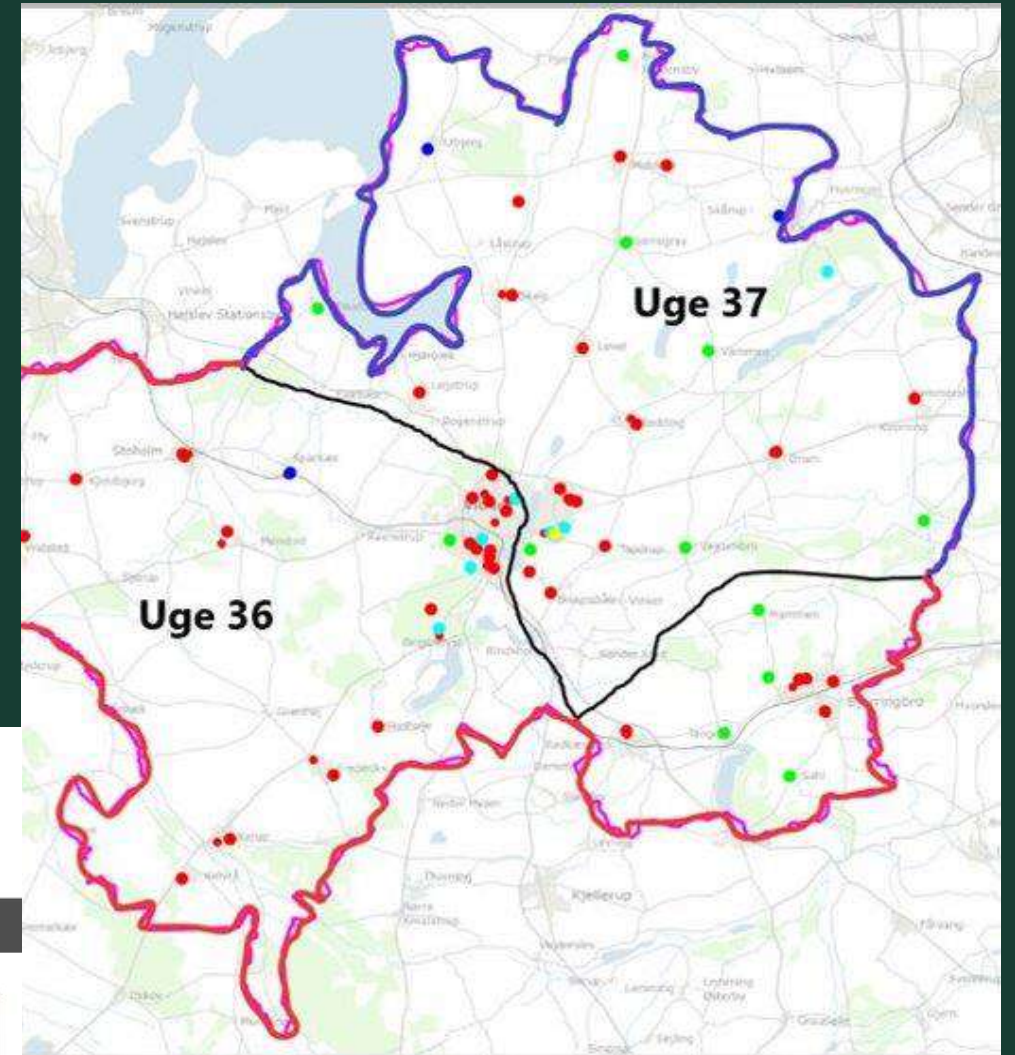
Dagtilbud



Grundskolen



Ungdomsuddannelser



## Kommunikation til lærerne

KLC platform

Grønne Sammen tovhodler



# Hvad er Grønne Sammen 2024?



Læringsdelen



Lokale aktiviteter



KLC læringsforløb



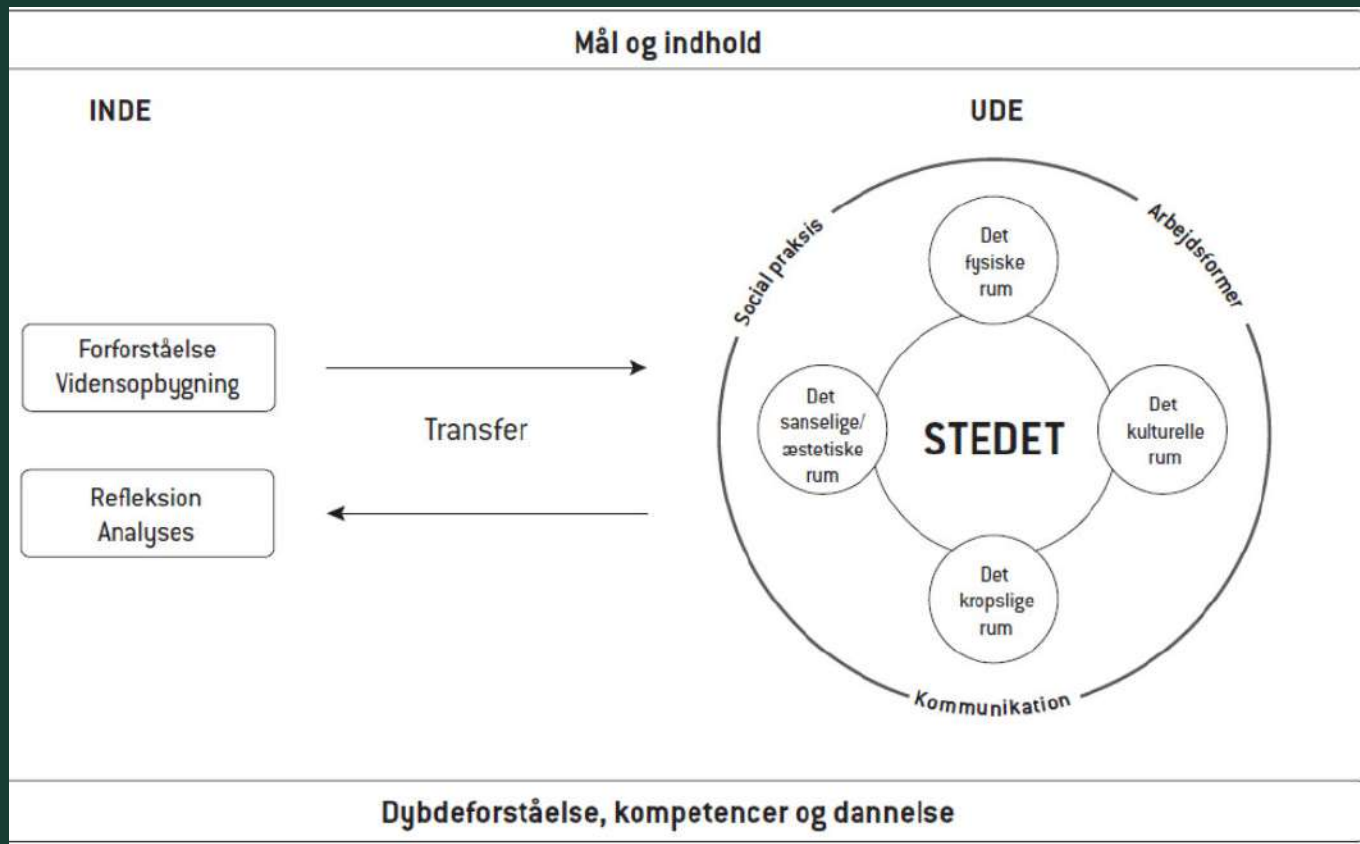
Obligatoriske forløb



VIBORG  
KOMMUNE



# Lærens arbejde med faget



- Aktivering af forforståelse
- Analyse efterfølgende
- Transfer
- Udnytte stedets potentialer





# Børnefestival - formål

At give eleverne en oplevelse af at være fælles omkring Grønne Sammen.  
At lærer om menneskets samspil med naturen og bæredygtighed



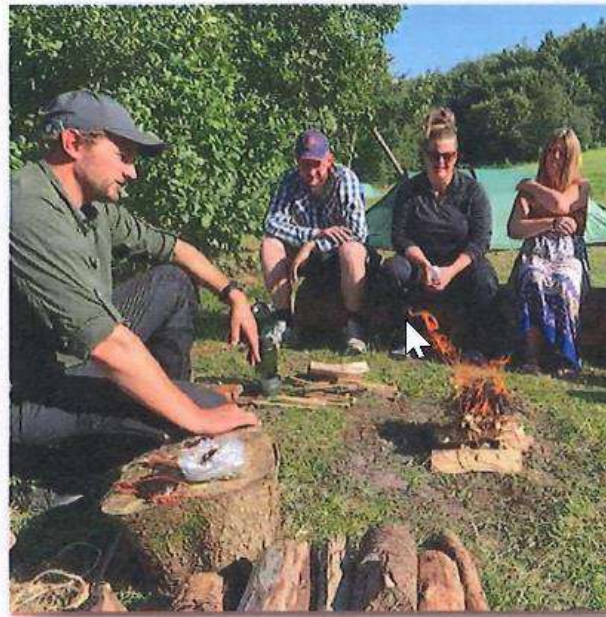
**VIBORG**  
KOMMUNE





- Menneskets samspil med naturen
- Udeskole
- Friluftsliv
- Bæredygtighed
- En egn i balance
  - Skive kommune

## PROFIL: OUTDOOR OG GRØN BALANCE



Outdoor og grøn balance er for dig, der er vild med oplevelser i naturen.

Og dig, der ønsker at styrke bæredygtige løsninger

36	8.9.	12 "POSTER"	BEMÅNDET		VIRKSOMHED		UDENMÅNDET DAGS POST
			8.9.	15.9.	8.9.	15.9.	
BIODIVERS... MAGUS + NICKE + HORTEN			2 STUDERENDE	2	KAREN	KAREN	
INSEKT HOTEL JOHANN + KASPER + EMIL			2 STUDERENDE		BIMEN + LUD	STØBERENDE	
JORD TIL BORD FIE + SARAH + MARCIA			2 STUDERENDE	2	OLIVER, NATURSKOLE LAWOMAND... (MARIA)		
(BILKA) PAAT JONAS + LISA + METTE + PER			1 STUDERENDE	2			
11 STUDER... 2 UNDERVI...			<del>MAREN, DAN, VERA, METTE</del> LISA, PER				

I september 2023 lavede lærerstuderende fra 2. årgang på LU i Skive fire aktiviteter for 3. klasse fra skoler i Viborg kommune

- Jord til bord
- Returpant
- Insekthotel
- Biodiversitet



# Jord til bord





# Returpant



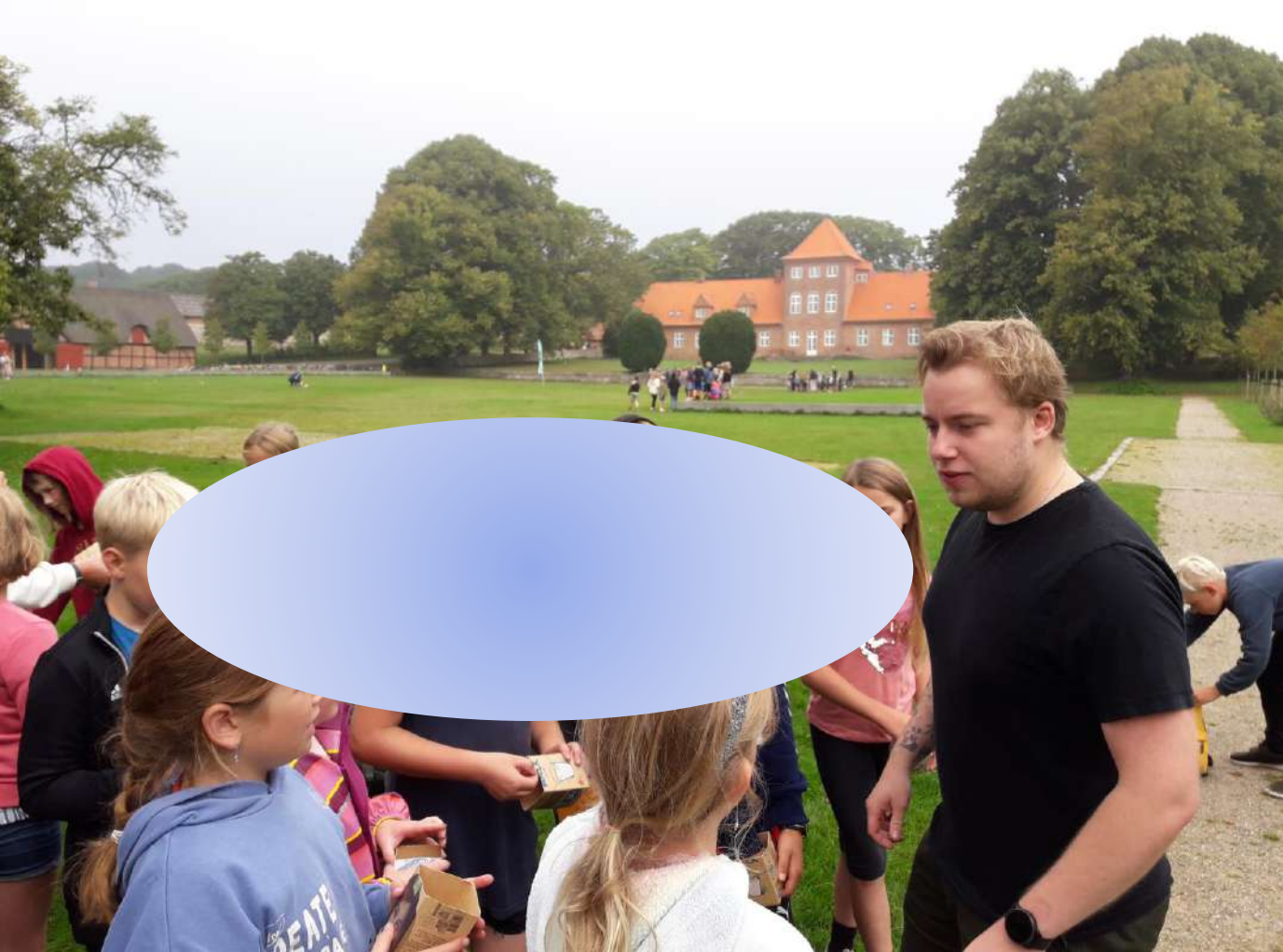


# Insekthotel





# Biodiversitet



# Hvad sagde de studerende

- Puha, det der samarbejde med virksomheder var svært/umuligt
- Hvor er børnene søde
- Godt at gennemføre det flere gange, så fik vi det justeret efterhånden
- Havde været rart at have set stedet inden vi skulle i gang
- Uha, der er mange praktiske ting man skal have styr på
- Lærerne var meget forskelligt engagerede



# Kommunens udbytte

Formål: At bidrage til fødekæden

- Erfaringer med praksis
- Kommunal skole tænkning
- Oplever fællesskab
- Erfaringer med åben skole og udeskole didaktik
- Erfaringer med "Den nye nødvendighed"
- Bæredygtighed bor i alle fag og i formålsparagraffen
- Viborg Kommune er et godt sted at være lærer



**VIBORG**  
KOMMUNE





# VIAAs generelle udbytte



Strategisk  
uddannelsesudvikling  
for bæredygtig  
udvikling i VIA



# De aftryk vi sætter er både positive og negative

det vil vi arbejde med i to hovedspor

Ved at integrere bæredygtig udvikling i uddannelse og forskning så studerende, undervisere og forskere kan være forandringsagenter i professioner og samfund.

Tanke  
VIAs

- Fo
- igå
- ko
- ud
- Ha

organisering for  
udvikling  
og forskning

Fokus på  
kompetenceudvikling,  
ledelsesudvikling, videndeling  
og netværk

Ressourcegruppe (fokuseret  
på uddannelse og forskning)

# Katherine Richardsen

**Leder af Københavns Universitets Sustainability Science Centre**

Accepterer man, at Jordens ressourcer er begrænsede, bliver man også nødt til at acceptere, at vores udviklingsmodel for samfundet skal ændres.

Så længe samfundet udvikler sig på basis af en sektortilgang, vil vi om og om igen blive ubehageligt overraskede over vores adfærd.





# VIA's generelle udbytte

- VIA opnår stærkere partnerskaber med omverden
- Dimittender med handlekompetencer til at skubbe professionerne og samfundet i en bæredygtig retning
- Sammen udvikler vi professionen inden for et felt, hvor viden nu og her altid vil være utilstrækkelig





# Læreruddannelsens udbytte

- Tilpas udfordrende øve-rum for 1. årgangs-lærerstuderende.
- Gentagelserne muliggør justeringerne af forløbene og læring af disse justeringer.
- Mulighed for praksissamarbejde udover praktik
- Øve-rum for læreruddannere med hvad bæredygtighed og udeskole kan være og hvordan det kan forberedes for lærerstuderende

Hvad hørte I?

Hvad tænker I?