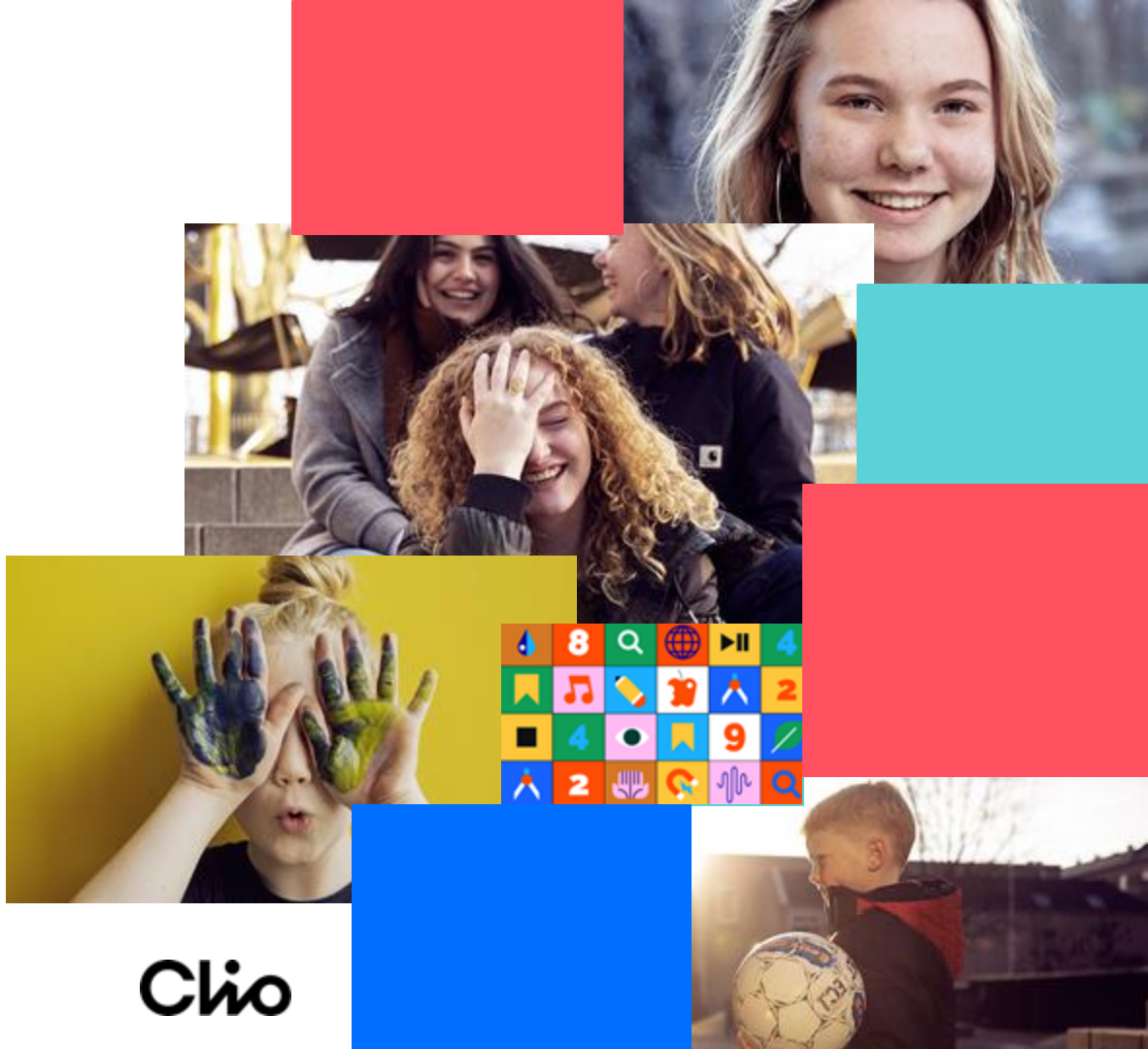


Hvad kan vi nu undersøge?



Clio

Agenda



Hvem er vi?



Undersøgelser vs undersøgelses-kompetence



Tal med din sidemakker









Prøv selv - tak for nu



Undersøgelser eller undersøgelses- kompetence




- Kvas en sodavandsdåse med atm. tryk 
- Se på bjørnedyr i mikroskop 
- Lav et jordfaldshul 

- Glukose-, stivelse og proteintest 
- Bioblitz 
- Jordbundsprofil 

“Prøv selv”



 Vandprøver → [Vandanalyse](#)

 Toast → [Er hænderne rene?](#)

 Lysmåling → [Mål albedo i skolegården](#)

Vandanalyse



- **Undersøg om rent søvand er rent.**
- **Lad eleverne tage egne vandprøver med og plot resultaterne ind på et kort over nærområdet.**
- **Undersøg lokale vandhuller og sammenlign med resultatet med dyrelivet.**
- **Undersøg vand fra rensningsanlæg.**
- **Undersøg næringsstoffer i gødning, øko vs konv.**
- **Undersøg drikkevand.**

Er hænderne rene?



- **Håndsprit vs sæbe**
- **Mål bakterier på forskellige overflader.**
- **Hvad vasker bedst op – børste vs maskine? Og hvad med opvask i koldt vand?**