

Handout til deltagere på workshop



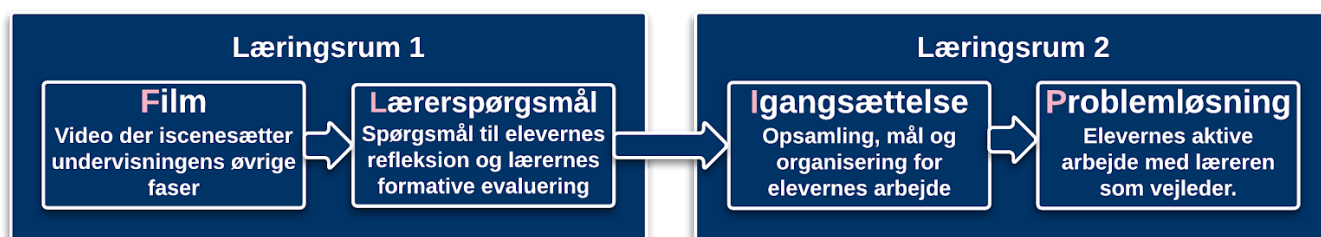
Kontakt - mail og telefonnummer.

- Julia Suhr 7220 0200 / jus@zoo.dk
- Morten R. Philipps 4073 4269 / moph@kp.dk
- Thomas D. Andersen 6047 6546 / tdan@kp.dk

FLIP-modellen: En didaktisk design-model

Flipped Learning er en teknologiunderstøttet undervisningsmetode der med videoer faciliterer elevernes aktive læring. I FLIP-modellen er lærerspørgsmålene med til at understøtte elevernes udbytte af videoen, så de forberedes på de aktive læreprocesser i klassen.

Videoen kan fx give eleverne handleanvisninger til et forsøg, formidle faglige information eller understøtte elevernes nysgerrighed og hypotesedannelse.



Teknologier til anvendelse af metoden

Lærere kan selv anvende metoden. Det skal ikke være for at spare tid, men fordi man synes at tiden kan kvalificeres, og dig og dine elever har mod på at eksperimentere, fejle og justere.

Videoptagelse

- Screencast-o-matic - tillader videooptagelse af skærmen, således at du fx kan fremlægge en præsentation, vise en model eller en hjemmeside.
- Smartphone - tillader brug af videooptagelse af fx forsøgsopstillinger eller andre elementer hvor kroppen og fagets artefakter er centrale.

Videoredigering

Keep it simple: Vi anbefaler typisk dogmeprægede produktioner uden redigering af hensyn til arbejdsbelastning, men det kan til tider være tiden værd.

- MovieMaker (Windows)
- iMovie (Mac/iPad/iPhone)
- DaVinci Resolve fra Black Magic design (Windows og Mac)

Spørgeskemaer

Når videoerne er lagt på YouTube kan de indlejres i digitale spørgeskemaer. Andre teknologier (fx papir) kan også bruges, men det anbefales klart at eleverne forholder sig til videoen inden man mødes i klassen.

- Google Forms
- Office 365 Forms