

## Skema til vurdering i prøvesituationen

Elevens navn:

Problemstilling:

DET ELEVEN SKAL VURDERES PÅ	NOTER HER, HVAD ELEVEN GØR
<b>Undersøgelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilrettelægger</li> <li>• Udfører</li> <li>• Drager konklusioner</li> <li>• Forklarer og begrundet valg</li> </ul>	
<b>Modellering</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruger modeller</li> <li>• Forklarer og begrundet valg</li> </ul>	
<b>Perspektivering</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inddrager relevante perspektiver</li> <li>• Anviser handlemuligheder</li> <li>• Begrunder handlemuligheder</li> </ul>	
<b>Kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumenterer</li> <li>• Anvender relevant fagterminologi</li> </ul>	
<b>Sammenhænge mellem kompetenceområderne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undersøger på baggrund af modeller og perspektiver</li> <li>• Forklarer sammenhænge mellem undersøgelser, modeller og teori</li> </ul>	

Kilde:  
**astra\***